

LYCÉE JEAN-GUÉHENNO ■ Sept élèves sont partis pour le projet Comenius

Voyage d'étude en Slovaquie

Sept élèves des bacs pro commerce et restauration du lycée professionnel Jean-Guéhenno étaient récemment en Slovaquie dans le cadre de l'un des projets Comenius de l'établissement.

Pierre Hébrard

pierre.hebrard@centrefrance.com

Gastronomie, tourisme et commerce. Tels sont les trois axes concernés par l'un des projets européens Comenius auquel participe le lycée professionnel Jean-Guéhenno. Dans ce contexte, sept élèves (trois de bac pro commerce et quatre de bac pro restauration), se sont rendus en Slovaquie du 9 au 14 mars. Ils étaient accompagnés du proviseur et de deux enseignants, dont David Le Peillet, professeur d'anglais. Sur place, ils ont retrouvé trois autres délégations, d'une dizaine de participants chacune : des Anglais, des Allemands et celle du pays d'accueil, la délégation slovaque du lycée hôtelier de Namestoro.

« Il s'agissait de la première action de mobilité de ce projet Comenius, ex-



VISITE. Les délégations ont visité Namestoro et Banska Stiavnica. PHOTO LYCÉE JEAN-GUÉHENNO

plique David Le Peillet, professeur d'anglais encadrant. Et les étudiants français et allemands ont eu la chance d'être logés dans des familles sur place. »

Ce voyage, certes dépayssant, a permis aux élèves de travailler sur les thèmes du projet : gastronomie, tourisme et commerce.

Les élèves ont passé trois jours sur place (les autres étaient consacrés aux voyages). « La première journée a permis à tous les participants de mieux

se connaître, explique le professeur. La deuxième était une journée d'excursion touristique et culturelle, toujours dans le cadre du projet. » Les délégations se sont ainsi rendues à Banska Stiavnica, ville classée depuis 1992 au patrimoine mondial de l'Unesco pour sa richesse historique remontant à l'époque médiévale. Côté tourisme, les élèves ont également visité le complexe hôtelier quatre étoiles Kaskady. Enfin, ils ont fait escale près d'un

centre commercial pour obtenir des points de comparaisons avec ce qui est proposé dans leurs pays respectifs.

« Le troisième et dernier jour a été dédié à des ateliers (décoration de boîtes en bois blanc, pliage de serviettes en décoration, gravure sur fruits, mise en place de décorations surcrées...). On a également travaillé sur les produits gastronomiques slovaques et ceux des autres pays participants », concluait l'enseignant. ■

Berry Républicain 28 mars 2014