

ÉDUCATION ■ Jean-Pierre Marcadier, enseignant à Jean-Guéhenno, évoque le journal lycéen dans son livre

Les projets pédagogiques vus par le fondateur du *Mur*

Jean-Pierre Marcadier est régulièrement sollicité pour parler du *Mur*, journal qu'il a fondé voici plus de trente ans au lycée Jean-Guéhenno.

Mais, cette fois, le professeur de français et d'histoire va évoquer ce projet d'une manière différente. Il vient de sortir un livre intitulé *Un journal scolaire pour réussir (à) l'école* où il revient sur cette expérience qui mêle l'écriture avec l'univers de la bijouterie, spécialité de ses élèves. « C'est Philippe Meirieu,

pédagogue et universitaire, qui m'a encouragé à écrire cet ouvrage », confie Jean-Pierre Marcadier.

Au travers de son livre, l'auteur met en avant l'importance de la mise en place de ce type de projet pour contribuer à la réussite scolaire des élèves. Il propose ainsi des pistes de réflexion sur l'école et ce qu'elle peut proposer dans son apprentissage.

Jean-Pierre Marcadier retrace les caractéristiques de ce jour-



LIVRE. Jean-Pierre Marcadier.

nal lycéen mené avec d'autres enseignants de l'établissement. Un projet qui n'est pas un simple espace où il est question de bijouterie.

Un modèle de longévité

C'est aussi offrir la possibilité aux élèves de s'exprimer à travers un outil qui donne de multiples possibilités. *Le Mur* s'interroge aussi sur le monde qui l'entoure et laisse une place importante à la notion de citoyenneté.

Avec trois décennies d'existen-

ce, le journal lycéen est un véritable modèle de longévité : « Les lycées professionnels sont des établissements où il y a des initiatives, souligne Jean-Pierre Marcadier. Nous sommes obligés d'inventer quelque chose. C'est un terrain d'expérimentation. » ■

Guillaume Faucheron

➔ **Pratique.** Le livre de Jean-Pierre Marcadier, *Un journal scolaire pour réussir (à) l'école* aux éditions ESF sciences humaines, est disponible dans toutes les librairies du secteur au prix de 23 euros.

Berry républicain, 25 octobre 2017